



УТВЕРЖДАЮ
ИП Маслова Е.С.
Языковой Центр
Елены Масловой

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Автор-составитель:
Маслова Е.С.

Михайловск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Соответствие программ Языкового Центра Елены Масловой Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком.....	стр.5
3. Учебный план.....	стр. 8
4. Программа для дошкольников Kids Preschool	стр.9
5. Программа для младших школьников Kids Primary.....	стр.13
6. Программа для подростков Junior High.....	стр.15
7. Программа для взрослых Be Free	стр.18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.....	стр.26
9. Перечень основной и дополнительной литературы.....	стр.27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы

эффективности обучения иностранным языкам приобретают особую актуальность. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Представленные учебные программы основаны на учебно-методических пособиях зарубежных издательств, а именно: Cambridge University Press, Macmillan, Pearson. Все УМК состоят из книги для учащихся, часто дополненной рабочей тетрадью, книги для учителя, компакт диска. Большинство курсов имеют программное обеспечение для интерактивной доски или компьютера. Все курсы дополняются наглядными учебными пособиями, а также видео и компьютерными материалами.

В основе всех программ лежит коммуникативный подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Данный подход, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях. Таким образом, представленные программы являются средством реализации следующих целей и задач:

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи программ – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.

СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММ ЯЗЫКОВОГО ЦЕНТРА ЕЛЕНЫ МАСЛОВОЙ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR) — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе, выработанная Советом Европы как основная часть проекта «Изучение языков для европейского гражданства» («Language Learning for European Citizenship») между 1989 и 1996 годами. Главная цель системы CEFR — предоставить метод оценки и обучения, применимый для всех европейских языков. В ноябре 2001 года резолюция Совета ЕС рекомендовала использование CEFR для создания национальных систем оценки языковой компетенции.

В системе CEFR знания и умения учащихся подразделяются на три крупных категории, которые далее делятся на шесть уровней:

A Элементарное владение

A1 Уровень выживания

A2 Предпороговый уровень

B Самодостаточное владение

B1 Пороговый уровень

B2 Пороговый продвинутый уровень

C Свободное владение

C1 Уровень профессионального владения

C2 Уровень владения в совершенстве

Для каждого уровня описываются знания и умения, которые должен иметь учащийся в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи:

Уровень	Описание
A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни
B1	Понимаю основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т. д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
C1	Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Учебные программы Языкового Центра являются многоуровневыми и основываются на уровнях, описанных системой CEFR. Соответствие уровней и программ представлено в следующей таблице:

Программа	УМК	Уровень по CEFR
Kids Prescool (4-7 лет)	Super Safari 1	pre-A1
	Super Safari 2	pre-A1
	Super Safari 3	pre-A1
Kids Primary (7-12 лет)	Academy Stars 1	pre-A1
	Academy Stars 2	A1
	Academy Stars 3	A1
	Go Getter 1	A1
Junior High (12-17 лет)	Go Getter 2	A2
	Gateway Elementary	A2
	Gateway Pre-intermediate	B1
	Gateway Intermediate	B2
	Gateway Upper-Intermediate	B2
Be Free (18 лет+)	English File Beginner	A1
	English File Elementary	A2
	English File Pre-intermediate	B1
	English File Intermediate	B2
	English File Upper-Intermediate	B2
	English File Advanced	C1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В течение академического (учебного) года (с сентября по май) занятия проводятся в соответствии с учебным планом, приведённым в таблице:

Возрастная категория слушателей/ дисциплина / программа	Общее кол-во ак. часов на уровень	Чтение (ак. часы)	Устная речь (ак. часы)	Аудирование (ак. часы)	Письмо (ак. часы)	Лексика и грамматика (ак. часы)
Общий английский для детей 3-7 лет /Kids Preschool	110	20	30	40	10	10
Общий английский для детей 7-12 лет /Kids Primary	144	25	44	30	20	25
Общий английский для детей 13-17 лет /Junior High	144	25	44	30	20	25
Общий английский для взрослых от 18 лет /Be Free A1	96	15	35	18	13	15
Общий английский для взрослых от 18 лет /Be Free A2-C1	135	20	55	20	15	25

KIDS PRESCHOOL (4-7 лет)

Обучение строится на основе многоуровневой программы по учебным пособиям **Super Safari** издательства Cambridge University Press.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет, включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и содержит лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини группах, задания, развивающие творческие способности ребенка, навыки активного общения на языке.

Уровень Super Safari 1 (продолжительность – 1 академический год), pre-A1

Описание уровня:

На данном уровне обучения малыши (4 лет) знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (животные, цвета, игрушки, части тела, фрукты, овощи, одежда), и знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

После окончания уровня дети научатся:

- Приветствовать, представлять себя, прощаться;
- Благодарить, задавать и отвечать на вопросы;
- Считать до 10;
- Понимать английскую речь преподавателя, обращенную к малышам в форме предложений о совместных действиях, просьб, команд и адекватно реагировать на них;

- Узнавать и произносить цвета в сочетании с существительными, обозначающими фрукты, животных, одежду;
- Задавать простейшие вопросы 'How are you?', 'Who is that?'; выражать просьбы в вежливой форме;
- Выражать то, что тебе нравится и не нравится (есть, пить, делать).
- Понимать направления (направо, налево, прямо); указывать местонахождение предметов с использованием предлогов *в, на, под, перед, позади* и многих других;

Дети выучат следующие грамматические конструкции:

Формы глагола to be (am, is, are)

Притяжательные местоимения (my, her, his), притяжательный падеж (Peter's ball)

Простейшие примеры множественного числа

Личные местоимения (he, she, it)

Предлоги on, in, under и т.д.

Глаголы повелительного наклонения (jump, run, point to)

Уровень Super Safari 2 (продолжительность – 1 академический год), pre-A1

Описание уровня:

На этом уровне обучения дети (5-6 лет) продолжают свое знакомство с культурой английского языка, совершенствуют элементарные навыки разговорной речи, расширяют и закрепляют накопленный запас слов и начинают активно использовать полученные знания на практике. Начинается процесс ознакомления с английским алфавитом и обучение детей чтению на английском языке. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и осваиваются новые.

После окончания уровня дети научатся:

- Использовать знакомые речевые образцы на практике
- Задавать простейшие вопросы
- Развернуто отвечать на вопросы
- Понимать на слух короткие тексты, диалоги
- Формулировать просьбы и предложения (Let's play)
- Считать до 20
- Узнавать буквы английского алфавита
- Произносить названия предметов одежды в сочетании с глаголами «надевать», «снимать»;
- Понимать направления (направо, налево, прямо); указывать местонахождение предметов с использованием предлогов *в, на, под, перед, позади* и многих других;

На данном уровне дети продолжают осваивать следующие грамматические конструкции:

- Множественное число
- Притяжательный падеж
- Предлоги *over, behind, next to*
- А также осваивают новые: Present Continuous, Present Simple

Уровень Super Safari 3 (продолжительность – 1 академический год), A1

Описание курса:

На этом этапе обучения дети (6-7 лет) учатся говорить о своих предпочтениях и увлечениях, описывать свои ощущения и внешность, ориентироваться по карте города. Развиваются социальные и культурные навыки посредством: игр по правилам, принятия мнения других детей, умения представлять себя в той или иной роли, изучения культуры других стран.

После окончания уровня дети приобретают коммуникативные навыки:

- Задают вопросы и делают выводы, основываясь на ответах
- Используют лексику, соответствующую заданной ситуации
- Развивают навыки аудирования
- Работают с текстом: понимание, пересказ и выделение ключевых моментов
- Разрабатывают текст для ролевой игры при помощи картинок
- Ассоциируют слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями
- Умеют выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения

KIDS PRIMARY (7-12 лет)

Обучение строится на основе многоуровневой программы по учебным пособиям **Academy Stars** издательства Макмиллан и **Go Getter** издательства Pearson.

Программы Academy Stars и Go Getter разработаны специально для школьников переходного возраста, для ребят, которые уже вышли из детского возраста, но еще не стали подростками. В этот период происходит бурное интеллектуальное и эмоциональное развитие, подчас трудно контролируемое взрослыми. Данные пособия предлагают познавать свой собственный мир и мир своих ровесников, изучая английский язык.

Красочное оформление, разнообразие упражнений и занятий, интересные игры, веселые песенки, забавные рисунки облегчают запоминание предложений и фраз, восприятие и понимание грамматических правил, развитие навыков разговорной речи. Учебники «растут» вместе со студентами: увеличивается словарный запас, все больше и сложнее становятся тексты, расширяется кругозор студентов, усложняется грамматический курс, активнее отрабатываются разговорные навыки, студенты готовят все более серьезные проекты и доклады.

Программы состоят из нескольких уровней. Продолжительность каждого уровня: 1 академический год.

Уровень *Academy Stars 1, pre-A1*

Основные темы учебника: «Друзья», «Школа», «Семья», «Чувства», «Возможности», «Игра», «Тело человека», «Одежда», «Дом».

Грамматика: числительные, спряжение глагола *to be*, прилагательные, местоимения, вопросительные формы, утвердительные предложения,

отрицательные предложения, глагол *to have*, модальный глагол *can*, вопросительные слова.

Уровень *Academy Stars, A1*

Основные темы учебника: «В мире природы», «Моя рабочая неделя», «Мир вокруг нас», «Путешествуем по городу», «Погода», «Правила безопасности в школе и дома», «Времена года», «Еда. Овощи, фрукты», «Дом», «Фантастические выходные».

Грамматика: указательные местоимения, числительные, конструкции *there is, there are*, вопросительные формы, утвердительные предложения, отрицательные предложения, глаголы *can, must*, настоящее время, наречия, предлоги времени, вопросительные слова и предложения, прошедшее время.

Уровень *Academy Stars 3, A1*

Основные темы учебника: «В школе», «Дома», «В городе», «Приключения в Сафари», «Мой дедушка», «Подводный мир», «Жили-были...», «Спорт для всех», «Праздники».

Грамматика: сравнение времен – настоящее простое и настоящее длительное; исчисляемые и неисчисляемые существительные, прошедшее время, степени прилагательных, вопросительные формы, разделительные вопросы.

Уровень *Go Getter 1, A1*

Основные темы учебника: «Семья и друзья», «Мои личные вещи», «В доме», «Обо мне», «Что я могу», «Мой день», «Животные», «Что я люблю».

Грамматика: настоящее время, множественное число существительных, притяжательные местоимения, указательные местоимения, наречия, модальные глаголы.

Junior High (12-17 лет)

Многоуровневая программа **Junior High**, основанная на учебных пособиях **Gateway** издательства Macmillan предназначена для подростков от 12 до 17 лет и дает солидную базу в области английской грамматики, аудирования, чтения, письма и устной речи. В этом возрасте многим детям процесс обучения английскому языку в государственных школах представляется скучным и однообразным. Программа **Junior High** разработана таким образом, что интерес к английскому языку не угасает на протяжении всего курса.

В программе используется учебник, яркое и увлекательное содержание которого соответствует интересам подростков, поскольку включает такие темы, как внешность, характер, каникулы, дружба, знаменитости, музыка и т.д., то есть все то, что важно и нужно подросткам Великобритании и Новой Зеландии, России и США, Австралии и Канады.

Проводимые на занятиях ролевые игры делают процесс обучения увлекательным и интересным во всех отношениях. Дружеская атмосфера на занятиях способствует преодолению языкового барьера.

Курс состоит из 4-х уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка.

Junior High 1 Starter (A1+)

Junior High 2 Elementary (A2)

Junior High 3 Pre-Intermediate (B1)

Junior High 4 Intermediate (B2)

Продолжительность каждого уровня: 1 академический год

Junior High 1 Starter (A1+)

Основные темы учебника: «Страны и национальности», «Школьные дни», «Хобби», «Мой дом», «Роль Интернета в современной жизни», «Покупки», «Взаимодействие с другими людьми», «Работа мечты», «Природа вокруг», «Планирование отпуска».

Грамматика: Глагол-связка в утвердительных и отрицательных предложениях, единственное и множественное число существительных, наречия, предлоги места и времени, прошедшее время, степени сравнения прилагательных.

Junior High 2 Elementary (A2)

Основные темы учебника: «Школьные предметы», «Свободное время», «Работа по дому», «Спорт», «Здоровое питание», «Страны и национальности», «Разные сферы работ», «Дикая природа», «Одежда и аксессуары».

Грамматика: настоящее время, артикли, вводные конструкции, исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, прошедшее время, будущее время.

Junior High 3 Pre-Intermediate (B1)

Основные темы учебника: «Разные страны и национальности», «Семья», «Разные стили в музыке», «Свободное время», «Еда и напитки», «Спортивные игры», «Города мира», «Современное кино», «Профессии».

Грамматика: Настоящее время, модальные глаголы, наречие, будущее время, придаточные предложения, условные предложения, страдательный залог.

Junior High 4 Intermediate (B2)

Основные темы учебника: «Наше окружение», «Отдых и путешествия», «Еда и приготовление пищи», «Наше эмоции», «Черты характера», «Музыка», «Юмор», «Обзор новинок кино», «Телефонный разговор».

Грамматика: Придаточные предложения, будущее время, условные предложения, косвенная речь, модальные глаголы, предлоги.

Junior High 4 Intermediate (B2)

Основные темы учебника: «Семейные отношения», «Работа с компьютером», «Как выгодно делать покупки», «Отдых и путешествия», «Звезды кино, музыки и спорта», «Здоровый образ жизни», «Черты характера», «Профессии».

Грамматика Фразовые глаголы, придаточные предложения, условные предложения, страдательный залог, сравнительные прилагательные, артикли.

Be Free (18 лет+)

Обучение строится на основе многоуровневой программы по учебным пособиям **English Unlimited** издательства Cambridge University Press.

Уровень “Beginner”, A1 - 96 академических часов

Словарный запас - более 1000 слов.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Знакомство: как поприветствовать, представить себя, кратко рассказать о себе;
- Семья;
- Город: как ориентироваться в городе, спросить и объяснить, как пройти куда-то;
- Страны, национальности, столицы и крупные города мира;
- Посещение магазина: как купить продукты, одежду, расспросить о ценах;
- Еда;
- Времена года, погода;
- Профессия, работа, распорядок дня;
- Встречи, вечеринки, приемы, свободное время;
- Внешность: как описать человека и расспросить о его внешности;
- Знаменитые люди: как кратко рассказать биографию, прошлое человека;

Навыки:

- задать вопрос, переспросить;
- выразить свое отношение к чему-либо;
- попросить о чем-то и ответить на просьбу;
- предложить что-то, принять предложение или отказаться;
- пригласить и ответить на приглашение; вежливо отказаться и объяснить отказ.

Грамматика:

- глаголы to be, to have, вопросительные слова, краткие вопросы и ответы
- конструкция there is/are
- множественное число существительных
- артикль
- притяжательный падеж существительных
- настоящее и прошедшее неопределённое время
- настоящее продолженное время
- модальный глагол can (could) для выражения (не) способности чего-то сделать

Уровень “Elementary”, A2 - 135 академических часов

Помимо достаточно обширного словарного запаса (до 2000 слов) и возможности довольно свободно общаться по многим темам, появляется навык понимания различной стилистики, интонации высказываний. Студенты смогут читать несложные статьи в газетах, журналах, говорить по телефону, писать письма и краткие эссе.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Праздники, традиции различных стран и народов;
- Путешествия, поездки, планы на будущее: как выбрать маршрут путешествия, заказать билеты, транспорт, экскурсию, остановиться в гостинице и т.д.;
- Национальные кухни разных стран;
- География различных стран, времена года, климат, животный мир;
- Внешность, характер человека, одежда, мода;
- Биографии известных людей, их увлечения;
- Здоровье, спорт;
- Карьера, деловое общение, основы деловой переписки, устройство на работу (как найти работу, составить резюме, провести переговоры, как пройти собеседование при устройстве на работу);

- Особенности характера и привычки людей;

Навыки:

- вести разговор о планах на ближайшее и отдаленное будущее;
- задать вопросы о событиях в прошлом;
- выразить недовольство, жалобу, претензию;
- дать совет и попросить совета, предложить и ответить на предложение;
- высказать свое мнение и узнать мнение собеседника;
- написать приглашение, вежливо попросить о чем-то;
- выразить предположение, необходимость, долженствование, уверенность,
- обсудить возможность,
- говорить о вкусах и предпочтениях людей.

Уровень “Pre-Intermediate”, B1 - 135 академических часов

Словарный запас более 2500 слов. Вы понимаете телевидение, радио (по интересующим Вас темам). Говорите о фильмах, книгах, людях и можете в достаточном объеме выражать свои суждения об этом. Свободно объясняетесь на языке в различных жизненных ситуациях. Знаете и используете практически все времена глагола, модальные глаголы, грамматические структуры.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Редкие увлечения, игры, хобби, отдых;
- Наука, технический прогресс;
- Образование и карьера, устройство на работу и деловая переписка;
- Необычные события, которые произошли с вами в прошлом;
- Телевидение, газеты, средства массовой информации (СМИ);
- Катастрофы, стихийные бедствия.
- Здоровье, здоровый образ жизни, занятия спортом;
- Музыка, развлечения, знаменитости;
- Некоторые особенности Американского варианта английского языка;
- Маркетинг, реклама;

- Дружба, личные отношения, встречи, свидания, любовь;
- Обычаи, манеры, привычки людей разных культур, культурные особенности разных стран;
- Альтернативная и традиционная медицина;
- Катастрофы, несчастные случаи;
- Воспитание детей, семья, межличностные отношения.

Навыки:

- высказывать предположение о событиях в будущем;
- обсуждать вероятности, возможности;
- сделать деловой звонок по телефону;
- дать совет, выразить мнение, запретить;
- выразить сочувствие;
- высказывать вероятность, уверенность, предпочтение;
- описать события в прошлом; биографическое повествование;
- делать сравнения, говоря на различные темы (о странах, людях и т.д.);
- говорить о событиях в прошлом и будущем;
- выразить свою точку зрения по различным вопросам, согласие и несогласие.;
- строить гипотезы и предположения.

Грамматика:

- Вопросы с модальными и вспомогательными глаголами;
- Повелительное наклонение;
- Будущее время с "will" и "going to";
- Present Perfect - настоящее совершенное время;
- Сравнение Present Perfect и Past Simple;
- Герундий, инфинитив;
- Сравнительная степень прилагательных, наречий;

Уровень “Intermediate”, B1+ - 165 академических часов

Данный уровень предполагает знание английского языка, позволяющее свободно читать газеты, журналы на языке, легко понимать телевидение, радио, достаточно свободно говорить и писать, используя сложную грамматику и большой словарный запас.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Культура разных стран: особенности, различия.
- Английский - язык международного общения, сравнения вариантов английского языка.
- Кино, кинематограф.
- Мировые религии.
- Карьера, профессиональное мастерство, таланты.
- Деятельность международных корпораций.
- Финансы, деньги, жизнь за границей.
- Закон и порядок, преступность, уголовная ответственность.
- Компьютер, интернет.
- Здоровье и диета. Редкие виды спорта, увлечения.
- Необъяснимые явления, таинственные феномены.
- Этикет, манеры, обычаи, привычки.
- Ваш стиль жизни.
- Человеческие отношения: знакомства, дружба, любовь, семейное отношения.
- Эмоции, переживания.
- Беседа о тенденциях, направлениях, модных течениях.
- Пословицы, поговорки, язык сказок.

Навыки:

Чтение и активное обсуждение художественной литературы, научно-популярных и др. статей. Выражение своих мнений, суждений и отношений по

многим различным темам с помощью хорошего владения сложными грамматическими структурами.

Грамматика:

- Герундий, инфинитив.
- Косвенная речь.
- Модальные глаголы с перфектной формой инфинитива.
- Косвенный вопрос.
- Past Perfect
- Условные придаточные предложения третьего типа
- Present Continuous
- Условные придаточные предложения с *unless*
- Сослагательное наклонение: *if only, I wish, I wish I were*

Уровень “Upper Intermediate”, B2 - 165 академических часов

Основная задача данного уровня – это развитие различных навыков: чтение, аудирование, говорение, расширение словарного запаса, изучение полезных выражений, применение грамматики в реальных жизненных ситуациях, написание текстов различного типа ((не)официальные письма, эссе, статьи и т.д.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Культура разных стран: особенности, различия.
- Английский - язык международного общения, сравнения вариантов английского языка. Мировые религии.
- Карьера, профессиональное мастерство, таланты.
- Деятельность международных корпораций.
- Финансы, деньги, жизнь за границей.
- Закон и порядок, преступность, уголовная ответственность.
- Компьютер, интернет.
- Здоровье и диета. Редкие виды спорта, увлечения.

- Необъяснимые явления, таинственные феномены.
- Этикет, манеры, обычаи, привычки.
- Ваш стиль жизни.
- Человеческие отношения: знакомства, дружба, любовь, семейное отношения.
- Эмоции, переживания.
- Беседа о тенденциях, направлениях, модных течениях.

Навыки:

- рассуждать на темы прошлого, настоящего, будущего;
- рассуждать и об обсуждать, что огорчает, что радует;
- рассказывать историю с различных точек зрения;
- излагать свою точку зрения на вопрос;
- описывать события;
- обосновывать принятые решение;
- организовывать международную встречу;
- размышлять о фантастических событиях и вопросах, связанных с таинственными событиями и т.д.

Грамматика.

- Герундий и герундиальные обороты.
- Инфинитив и инфинитивные обороты.
- Косвенная речь, косвенный вопрос.
- Модальные глаголы с перфектной формой инфинитива.

Уровень “Advanced”, C1 - 165 академических часов

Многие структуры языка будут новыми или менее знакомыми студентам. Например, сложные речевые обороты, фразеологизмы или наречные частицы. Довольно часто есть связь между новыми элементами языка и теми, которые

даны для повторения. Например, некоторые “нереальные” использования форм прошедших времён.

Большое внимание уделяется развитию навыков составления текстов различных типов.

В процессе дальнейшего совершенствования навыков разговорной речи достигается более свободное оперирование структурами языка и применение словарного запаса.

Основные темы и приобретенные навыки:

- Политические системы и убеждения
- Совершенный мир
- Кино, кинематограф.
- Другая страна
- Бизнес или удовольствие
- Что ты думаешь?
- Причина верить и др.

Навыки:

Данный уровень предполагает знание английского языка, позволяющее без затруднений использовать любые навыки владения языком: читать и понимать аутентичные газетные и журнальные тексты, интернет-информацию, легко понимать телевидение, радио, достаточно свободно говорить и писать, используя сложную грамматику и большой словарный запас.

Грамматика:

- Перфектные и продолженные формы глаголов.
- Повествовательные конструкции: использование стилистических средств.
- Условные придаточные предложения смешанного типа
- Трансформации и замены

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- комплект столов и стульев для обучающихся на 8 посадочных мест;
- магнитно-маркерная доска;
- компьютер и монитор;
- книга для учащегося;
- рабочая тетрадь учащегося с дополнительными упражнениями;
- книга для преподавателя, содержащая детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы работы в классе;
- ресурсный пакет для преподавателя;
- аудио- и видеодиски, сопровождающие материал курса на каждом уровне и содержащие песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование;
- доступ к электронной интерактивной платформе с материалами курса;
- раздаточный материал (цветные карандаши, дидактические игры и пособия);
- цветные карточки с изображением слов, букв, цифр;
- игрушки (мягкие, тематические).

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Список используемой литературы для обучающихся:

1. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jone. Super Safari 1 Pupil's Book, Cambridge University Press, 2022. – 95 страниц.
2. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jone. Super Safari 2 Pupil's Book, Cambridge University Press, 2022. – 97 страниц.
3. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jone. Super Safari 3 Pupil's Book, Cambridge University Press, 2022. – 99 страниц.
4. Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard. Academy Stars Level 1 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
5. Andrea Harries. Academy Stars Level 2 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
6. Alison Blair, Jane Cadwallader. Academy Stars 3 Pupil's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 131 страница.
7. Sue Clarke. Academy Stars 1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
8. Andrea Harries. Academy Stars 2 Workbook, издательство Macmillan Publishers london-express.ru сеть школ иностранных языков 74 LTD, 2011. – 129 страниц.
9. Nick Coates. Academy Stars 3 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
10. Nick Coates. Academy Stars 4 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 128 страниц.
11. Catherine Bright, Jayen Croxford. Go Getter 1 Students Book, издательство Pearson Education Limited 2017, - 112 страниц

12. Liz Kilbey, Catherine Bright, Jennifer Heath. Go Getter 1 Workbook, издательство Pearson Education Limited 2017, - 95 страниц
13. Jayene Croxford, Graham Fruen. Go Getter 2 Students Book, издательство Pearson Education Limited 2017, - 112 страниц
14. Catherine Bright, Jennifer Heath. Go Getter 2 Workbook, издательство Pearson Education Limited 2017, - 96 страниц
15. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A1 level 1 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 157 страниц
16. Garan Holcombe. Prepare Second Edition A1 level 1 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 87 страниц
17. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 2 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 158 страниц
18. Caroline Cooke, Catherine Smith. Prepare Second Edition A2 level 2 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 87 страниц
19. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 3 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 167 страниц
20. Frances Treloar. Prepare Second Edition A2 level 3 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 83 страниц
21. James Styring, Nicolas Tims. Prepare Second Edition B1 level 4 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 160 страниц
22. Gareth Jones. Prepare Second Edition B1 level 4 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 91 страниц
23. Gareth Jones. Prepare Second Edition B1 level 5 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 88 страниц
24. Gareth Jones. Prepare Second Edition B1 level 5 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 89 страниц
25. Gareth Jones. Prepare Second Edition B2 level 6 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 88 страниц
26. Gareth Jones. Prepare Second Edition B2 level 6 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, - 83 страниц

27. David Spencer. Gateway 2nd Edition A1+ Student's Book, издательство london-express.ru сеть школ иностранных языков 76 Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
28. David Spencer. Gateway 2nd Edition A2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
29. David Spencer. Gateway 2nd Edition B1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
30. David Spencer. Gateway 2nd Edition B1+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
31. David Spencer. Gateway 2nd Edition B2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
32. David Spencer. Gateway 2nd Edition B2+ Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
33. David Spencer. Gateway 2nd Edition C1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 152 страницы.
34. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.
35. Anna Cole. Gateway 2nd Edition A2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 105 страниц.
36. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.
37. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B1+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 107 страниц.
38. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. - 104 страницы.
39. Anna Cole. Gateway 2nd Edition B2+ Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 105 страниц.
40. Anna Cole. Gateway 2nd Edition C1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2017. – 104 страницы.

